

Suvremeni pristupi učenju i poučavanju i tradicija u školskim knjižnicama Virovitičko- podravske županije

1. Županijski stručni skup školskih knjižničara
osnovnih i srednjih škola Virovitičko-podravske
županije u školskoj godini 2018./2019.

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica

15. studenoga 2018. godine

Županijsko stručno vijeće
školskih knjižničara
Virovitičko-podravske županije

ŽSV ŠK VPŽ



SWOT (21 odgovor)

1. Navedite SNAGE (unutarnji čimbenici koji imaju pozitivan učinak na ciljeve ŽSV-a) koje vezujete uz ŽSV i rad ŽSV-a

- knjižničari OŠ i SŠ koji rade zajedno = najveća snaga!
- raznolikost tema i sadržaja na svakom vijeću, inovativnost, zajedništvo...; razmjena ideja i iskustava
- mentori i savjetnici - svojim primjerima iz prakse i iskustvom mogu utjecati i na ostale članove vijeća
- mrežna stranica, transparentnost rada, redovito i pravodobno informiranje, dosljednost, imamo mogućnost komunicirati i dogovarati se online
- voditelj, 3 stručna skupa u šk. god., ČK
- odlična suradnja s Matičnom službom - razumijevanje i podrška



SWOT (21 odgovor)

2. Navedite SLABOSTI (unutarnji čimbenici koji imaju negativan učinak na ciljeve ŽSV-a) koje vezujete uz ŽSV i rad ŽSV-a

- vijeća predugo traju, često s nepovezanim temama, nepoštivanje minutaže izlagača
- ljubomora između članova, a neki su doista nezainteresirani za sve što se na vijećima zbiva; prgavost članova aktiva; međuljudski odnosi
- primjedbe u potpunosti neutemeljene na predavanjima i na predavača, imamo osobe koje nikada nisu ni riječ progovorile na aktivima, a konstantno nešto prigovaraju, u zadnje vrijeme nedostaje zajedništvo i osjećaj slobode u aktivu, neki kvazi predavači ni za što dobiju bod (npr. neke kao radionice koje se sastoje od jednoga koraka) dok se od drugih traži maksimum i onda se još prigovara na sadržaj
- možda bi bilo dobro da Agencija odredi teme da se više ne prepiremo što nam je zanimljivo, a što nije
- nedovoljna angažiranost većine članova u pripremi izlaganja, ali istovremeno prevelika kritičnost
- predavače se treba poštovati neupadanjem u riječ tijekom predavanja
- istrošene teme, ponavljanje jednog te istog u drugom obliku, sve je preslužbeno, uniformirano, zamor predavača i slušaoca
- neki članovi vijeća nisu zainteresirani za rad i dolaze na vijeće da ne bi radili taj dan
- mentori i savjetnici imaju prioritet i kod predavanja i drugih aktivnosti, stariji kolege optužuju mlađe da zbog njih nema "prijateljskog" odnosa među članovima vijeća, previše zadataka koje treba obaviti, preduge i predetaljne evaluacije

ŽSV ŠK VPŽ



SWOT (21 odgovor)

3. Navedite PRILIKE (vanjski čimbenici koji bi mogli imati pozitivan učinak na postizanje ciljeva ŽSV-a, ali na njih ŽSV ne može utjecati) koje vezujete uz ŽSV i rad ŽSV-a

- trebalo bi više, odnosno voditelj raspolagati s više novčanih sredstava te nam omogućiti vanjske, kvalitetne predavače kako ne bismo morali biti "sam svoj majstor" i onda dobivati slabe ocjene
- besplatni predavači i pravovremeno obavješćavanje o nekim aktivnostima (npr. dobili smo anketu o Zelenim knjižnicama, a nismo ni znali da trebamo biti nekakve Zelene knjižnice)
- vanjski predavači
- izlaganja koja se temelje na primjerima dobre prakse koji su provedeni u školama
- bolja suradnja s gradskim knjižnicama na području županije, a također i bolja suradnja između školskih knjižnica (projekti i sl.)
- poneko neformalno druženje
- više edukacija informacijskih i informatičkih
- kad bismo imali financijsku potporu za stručno usavršavanje izvan AZOO, imali bismo što i pokazati na Vijeću
- vijesti vezane za struku i nas knjižničare od matične službe, grada, županije....
- svidio mi dio izlaganja kolegice Melite u kojem je govorila o slikovnici koja po njenom mišljenju nije primjerena za djecu u nižim razredima OŠ

ŽSV ŠK VPŽ



SWOT (21 odgovor)

4. Navedite PRIJETNJE (vanjski čimbenici koji bi mogli imati negativan učinak na postizanje ciljeva ŽSV-a, ali na njih ŽSV ne može utjecati) koje vezujete uz ŽSV i rad ŽSV-a

- ukidanje ŽSV-a i slično; spajanje vijeća - jer bi nas to "razvodnilo" i posjećenost skupova bi opala, ne bismo pružali adekvatnu potporu jedni drugima
- zahtjevi Ministarstva i Agencije koje je nemoguće ispuniti
- nedonošenje Pravilnika za napredovanje stručnih suradnika jer je važeći neprimjeren
- neprestano ustrajavanje na digitalnim sadržajima koji baš i nisu primjereni za poticanje čitanja jer naša je zadaća poticanje čitanja knjige, a ne razvoj ovisnosti o računalima
- komplicirana statistika za matičnu službu
- nerealni kriteriji za napredovanje
- nejasna pozicija knjižničara u kurikulumu
- gubitak cijenjenog nam voditelja :-)
- zahtjevi savjetnice koje je nemoguće ispuniti



KREDA (14 odgovora)

1. Čime se možemo pohvaliti?

- odličan voditelj ŽSV-a, organiziran, prenosi sve informacije na vrijeme, uspješan u vođenju...
- broj ŽSV-a, zanimljive i aktualne teme, dostupnost informacija
- demokracija u odlučivanju i dogovaranju, samostalnost u odabiru tema
- većina članova ŽSV-a je vrlo aktivna (redovni dolasci većine članova na ŽSV, međuknjižnične suradnje pojedinih članova ŽSV-a)
- županijska stručna vijeća su konstruktivna, uvijek naučimo nešto novo; sve informacije dobijemo na vrijeme; poticajno okruženje
- dobra "logistika" vijeća
- ugodna radna atmosfera
- mogućnost sudjelovanja u Čitateljskom klubu

ŽSV ŠK VPŽ



KREDA (14 odgovora)

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- što ne mogu sudjelovati svaki put, ali razlozi su najčešće osobni - naročito ako je ŽSV organiziran poslijepodne
- teškoće se tiču međuljudskih odnosa, osjeća se velika međusobna netrpeljivost, izuzetna nezainteresiranost mlađih kolegica od kojih riječi nismo čuli, napetost zbog besmislenog vrednovanja izlaganja što se svelo na osvećivanje
- financije
- predugačka predavanja koje bi trebalo vremenski ograničiti i držati se vremena predviđenog za predavanje, više primjera dobre prakse
- slušamo teme koje ne možemo iskoristiti u praksi i/ili koje nemaju veze s knjižničarstvom, više primjera dobre prakse
- preduga predavanja
- nemaju svi članovi jednaku priliku za nešto reći i pokazati
- pozicioniranost knjižničara u kurikulumu i općenito u odgojno-obrazovnom sustavu
- ponekad međusobno nerazumijevanje kolega



KREDA (14 odgovora)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- ništa
- sve iskorištavamo u skladu sa svojim sposobnostima, znanjima i mogućnostima
- pozvati više mentora i savjetnika iz drugih područja koji bi nam mogli održati nešto zanimljivo
- sudjelovanje svih članova vijeća; ljudski resursi
- svi članovi vijeća trebali bi se podjednako uključiti u rad, svi dobro radimo i imamo sigurno nešto za pokazati - kratki primjer iz prakse, rješenje problema, novosti iz struke, projekti...
- znanja i vještine članova ŽSV-a za koje ni ne znamo da netko ima, a moglo bi nam pomoći u radu
- trebali bismo se dogovoriti oko održavanja Vijeća i predavača tako da svi jednako sudjelujemo i da olakšamo voditelju
- znanje i sposobnosti naših mentora i savjetnika



KREDA (14 odgovora)

4. Što nas koči na putu prema napretku?

- što ne možemo platiti predavače izvana - kolege iz NSK-a, fakulteta...
- zajedništvo, tolerancija i ljudski odnos
- financije
- ne koči nas ništa izvana osim nas samih
- nerazumijevanje, nekomunikativnost i nesklad članova ŽSV-a sprječava širenje ideja i razmjenjivanje iskustava u radu
- što svi članovi nemaju priliku reći što misle, izlagati i općenito doprinijeti radu ŽSV-a
- u zadnje vrijeme se pojavila netolerantnost i zavist u Vijeću koje slabe povezanost članova Vijeća i ne dozvoljavaju nam bolji rad
- kritiziranje onih koji rade (bolje ili lošije - svejedno - barem pokazuju trud) i/ili žele napredovati u zvanju
- žaljenje na to da su teme "dosadne" (svaki predavač ima pravo predložiti svoju temu na početku godine, a svi ostali se TADA trebaju izjasniti žele li to slušati)

ŽSV ŠK VPŽ



KREDA (14 odgovora)

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- mislim da dajemo sve od sebe u skladu s mogućnostima
- predložene teme koje bismo odabrali i izložili, raspored održavanja ŽSV-a po školama
- trebali bi osmisliti zajednički projekt poticanja čitanja
- poslali zahtjeve potrebitog na adrese u čijoj smo nadležnosti
- mi smo, u odnosu na druga vijeća, jako dobri, a da bismo bili još bolji, ne smijemo se ulijeniti, već trebamo ostati uporni i vrijedni kao i do sada s tim da se u rad uključe i oni koji još nisu
- rad, volja, edukacija, gledaj svoja posla i napredak je zagarantiran :)
- možda više ŽSV-a ili on-line podučavanja
- Trebamo shvatiti da smo svi na istom radnom mjestu, da svi imamo ista prava kao članovi ŽSV-a i kao ljudi općenito te da svatko ima pravo reći što misli odnosno hoće li se s nečime složiti ili ne. Trebamo imati pozitivan stav prema struci i radu u knjižnici što će rezultirati i dobrim kolegijalnim odnosima. Trebamo više razmjenjivati iskustva u praksi.
- dati priliku svima a ne favorizirati neke
- češći prikazi primjera iz prakse primjenjivih u radu s djecom
- poštovati želju kolega koji žele napredovati u zvanju, ali i poštovati odluke onih koji ne žele napredovati jer na to također imaju pravo
- napraviti raspored škola - domaćina
- uvoditi vanjske predavače koliko je to moguće
- trebamo na vrijeme sve dogovoriti što se tiče GPP-a, a potom se držati onoga što je dogovoreno

ŽSV ŠK VPŽ



KREDA (14 odgovora)

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- mislim da dajemo sve od sebe u skladu s mogućnostima
- predložene teme koje bismo odabrali i izložili, raspored održavanja ŽSV-a po školama
- trebali bi osmisliti zajednički projekt poticanja čitanja
- poslali zahtjeve potrebitog na adrese u čijoj smo nadležnosti
- mi smo, u odnosu na druga vijeća, jako dobri, a da bismo bili još bolji, ne smijemo se ulijeniti, već trebamo ostati uporni i vrijedni kao i do sada s tim da se u rad uključe i oni koji još nisu
- rad, volja, edukacija, gledaj svoja posla i napredak je zagarantiran :)
- možda više ŽSV-a ili on-line podučavanja
- Trebamo shvatiti da smo svi na istom radnom mjestu, da svi imamo ista prava kao članovi ŽSV-a i kao ljudi općenito te da svatko ima pravo reći što misli odnosno hoće li se s nečime složiti ili ne. Trebamo imati pozitivan stav prema struci i radu u knjižnici što će rezultirati i dobrim kolegijalnim odnosima. Trebamo više razmjenjivati iskustva u praksi.
- dati priliku svima a ne favorizirati neke
- češći prikazi primjera iz prakse primjenjivih u radu s djecom
- poštovati želju kolega koji žele napredovati u zvanju, ali i poštovati odluke onih koji ne žele napredovati jer na to također imaju pravo
- napraviti raspored škola - domaćina
- uvoditi vanjske predavače koliko je to moguće
- trebamo na vrijeme sve dogovoriti što se tiče GPP-a, a potom se držati onoga što je dogovoreno

ŽSV ŠK VPŽ



KREDA (14 odgovora)

5. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

- Ministarstva, AZOO, pročelnica, savjetnica, župan, gradonačelnik, VPŽ, Općine i gradovi Virovitičko-podravske županije, nakladnici, naše škole i ravnatelji
- U napretku nam mogu pomoći institucije zadužene za rad škole odnosno knjižnice. U svemu treba biti uporan, treba redovito tražiti sredstva i ne pokleknuti u tomu.
- Gradska knjižnica, Matična služba
- da počnemo tražiti sponzore? Zašto nam npr. neka nakladnička kuća ne bi dovela nekog predavača - svi s njima surađujemo i naručujemo knjige, jednog predavača bi nam barem ponekad mogli dati gratis
- možda bi neke firme nešto udijelile?
- možda tražiti predavače iz onog što nam je dostupno (npr. icv, muzej, informatičke firme koje imaju ljude s praktičnim znanjima, možda predavači s drugih ŽSV-a koji su imali teme bliske našem radu (knjižničari iz drugih županija, žsv hrvatskoga jezika itd.)



Završna anketa (19 odgovora)

Ako do sada niste sudjelovali ili nemate namjeru sudjelovati u radu ŽSV-a, navedite razlog ili razloge.

Ne volim nastupati pred odraslima i ne volim komentare koje pojednici daju iza leđa.
Smatram da još nemam dovoljno iskustva za navedeno.

ŽSV ŠK VPŽ



Završna anketa (19 odgovora)

Ako ste do sada sudjelovali ili u budućnosti namjeravate sudjelovati, navedite što Vas motivira za takav oblik rada.

Napredovanje u struci, dijeljenje iskustava

Bodovi za napredovanje i prenošenje iskustava mlađima.

Informiranost, suradnja, učenje.

Napredovanje, prikaz primjera dobre prakse, uvođenje noviteta u rad

Mislim da mi je dužnost povremeno doprinijeti radu ŽSV-a.

Motivira me želja prikazati kolegama nešto zanimljivo iz prakse što mogu primijeniti sa svojim učenicima.

Izmjena iskustava sa stručnim kolektivom

Napredovanje - jednog dana!

stručno usavršavanje i bodovanje za napredovanje u struci

Podijeliti znanje s drugima. Dati ideju što raditi s učenicima.

Volim razmjenjivati iskustva i ideje s kolegama.

vlastito usavršavanje, jačanje međusobne suradnje unutar vijeća

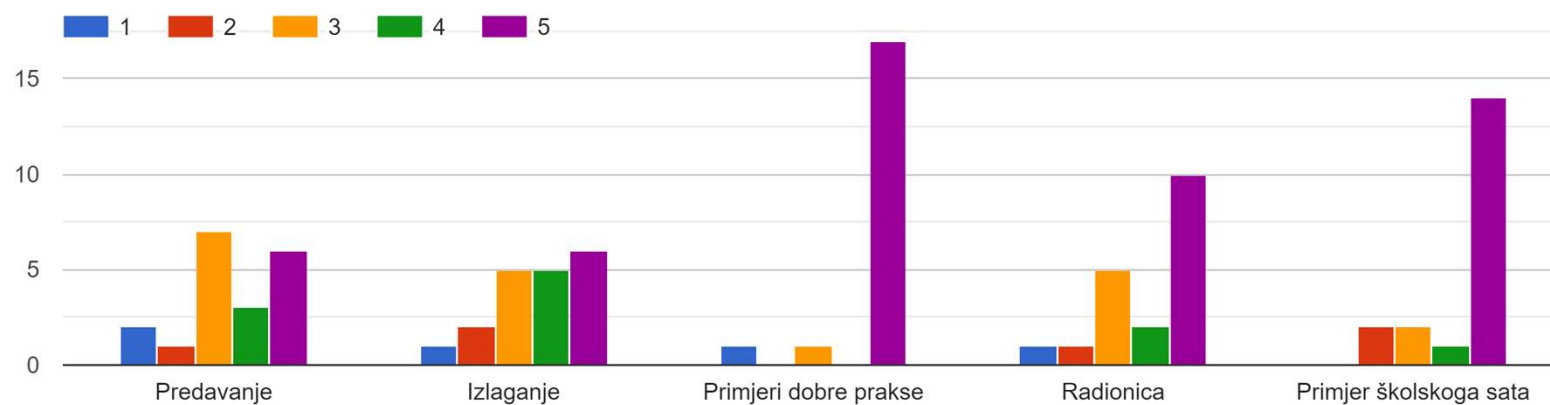
Primjeri dobre prakse uspješnih kolega.

ŽSV ŠK VPŽ



Završna anketa (19 odgovora)

Molimo odabirom najvećega broja označite prema vašem mišljenju važnost pojedinih aktivnosti na ŽSV.



ŽSV ŠK



Završna anketa (19 odgovora)

Mislite li da je dobro stručno se usavršavati i kroz takve aktivnosti ili je dovoljno sudjelovati na stručnim vijećima? Pokušajte obrazložiti svoj odgovor.

Meni je to dosadno

Svakako da je to odlično, ali za nas starije je to malo problem.

Online tečajevi za mene ne mogu zamijeniti stvarno iskustvo radionice. Nažalost, troškove većinom snosimo sami.

Trebamo se i moramo usavršavati putem gore naznačenih aktivnosti. usavršavanje putem ŽSV-a nije dovoljno.

Svakako je dobro jer se proširuje znanje više nego na stručnim vijećima

Mislim da je dobro jer se može od kuće.

Dobro je usavršavati se kroz takve aktivnosti budući da sami biramo ono u čemu želimo sudjelovati.

Smatram kako je korisno sudjelovati na drugim oblicima usavršavanja, proširiti vidike, razmjenjivati iskustva s kolegama van našeg vijeća. Npr. webinar, možemo mu lako pristupiti od doma, nešto naučiti i još za to dobiti potvrdu.

Mislim da je dovoljno sudjelovati na stručnim vijećima uz osobno usavršavanje prateći stručnu literaturu i vijesti u svezi školstva (ne samo unutar HR) i digitalnih medija. Mora ostati mogućnost da se ne guši motivacija kroz prenatrpanost s što više sadržaja/događaja.

Različita stručna usavršavanja pridonose stručnom razvoju pojedinca.

Sve što donosi dobrobit za naš rad je dobro došlo!

Dobro je stručno se usavršavati i kroz takve aktivnosti, ali većinom se to sve odvija izvan našeg radnog vremena pa je teško sudjelovati u svemu.

problem su slabe internetske veze

treba se usavršavati gdje god je moguće, pogotovo su super webinar

Što više načina usavršavanja to bolje.

Treba se usavršavati na sve načine

Svakako je poželjno.

ŽSV ŠK VPŽ



Završna anketa (19 odgovora)

Koje bismo teme iz knjižničarsko-informacijskog područja trebali obraditi ili ponoviti na ŽSV-u?

Metel

Informacijska pismenost

Što više primjera dobre prakse. Trebamo ponoviti pripremanje nastavnog sata te učiti primijenjivati nove tehnologije u radu.

Kritičko vrednovanje sadržaja na internetu, Načini poticanja čitanja, radionice, školski sat u školskoj knjižnici...

Primjeri dobre prakse

Sve su teme iz tog područja dobrodošle, mislim da nema "dosadnih" tema, stvar je u osobnim interesima. Možda bismo ponekad mogli ubaciti neke praktične teme vezane uz poslovanje same knjižnice: uvijek ima nejasnoća i noviteta u pitanjima otpisa, revizije, katalogizacije, inventure, statistike - razrješavanje konkretnih primjera.

Prikazivanje konkretnih aktivnosti u radu s djecom i mladima (npr. motivacijske aktivnosti za čitanje)

Možda bi trebalo proći temu UDK i kako dijelimo svoj fond... Za neke naslove nismo sigurni kamo ih smjestiti pa bi bilo korisno razmijeniti mišljenja.

Zaštita osobnih podataka, prodaja preko interneta (npr. dugotrajnih prehabrenih artikla, knjiga i dr.), autorsko pravo...

Sve.

Sve teme koje se konkretno mogu iskoristiti za rad s djecom su poželjne!

nabava knjižnog fonda bez sustavnog financiranja

kako pisati one tablice za savjetnicu što radimo u školi u koliko sati... npr., 2 sata javnu djelatnost, 2 sata stručnu knjižničarsku...

Ne znam točno.

vezano uz kulturno javnu djelatnost u knjižnici

Sve vezano za primjere dobre prakse poželjni su.

ŽSV ŠK VPŽ



Završna anketa (19 odgovora)

Predložite aktivnost koju biste voljeli uključiti u rad ŽSV-a, a da nije isključivo vezana uz "formalne" susrete na stručnim vijećima - npr. posjet izložbama, izlet, sudjelovanje u kulturnim aktivnostima, online radionice...

Izleti

Mislim da bi bio super jedan izlet u Zagreb s posjetom nekoj izložbi i kazališnoj predstavi. Domaćin nam može biti npr. Školska knjiga.

Posjetiti mjesnu knjižnicu (gdje je imamo).

Izleti, posjet kazalištu, radionice...

Zajednička suradnja školskih knjižnica i gradski pri organizaciji Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige.

Zajednički odlazak knjižničara na Interliber ili na Zagreb Book Festival (imaju odlična predavanja), odlazak na predstave (HNK, Gavella...)

Možda online radionice.

online radionice

Primjeri konkretnog rada s učenicima.

Sve od navedenoga je poželjno!

sajmovi knjiga

izleti, teambuilding npr. neki paintball

Ne znam.

sudjelovanje u kulturnim aktivnostima

Posjet muzejima, izložbama... Izlet nije loš.

ŽSV ŠK VPŽ



Završna anketa (19 odgovora)

Prema Vašem mišljenju, iz kojih bi područja (osim knjižničarsko-informacijskog) trebale biti teme koje obrađujemo na ŽSV?

Učiti kako učiti, psihologiji

umjetnost, didaktika

I knjižničarskog nam je dovoljno

Psihologija, umjetnost, pedagogija, sport, povijest.

Informatika

Pedagogija, informatika, građanski odgoj, književnost, malo psihologije...

Područje pedagogije, psihologije, didaktike, ali i hrvatskog jezika - ponajviše pravopis (zbog kolega koji nisu studirali hrvatski)!

etika i filozofija

Sve pomalo ali ne pretjerivati i težište staviti na književnost.

Sve od navedenog je poželjno!

Iz područja psihologije, didaktike.

psihologija, defektologija, zdravlje

informatika

Psigologija

odgoj i obrazovanje, psihologija, umjetnost

Didaktika, informatika...

ŽSV ŠK VPŽ



Završna anketa (19 odgovora)

Komentari, dopune, mišljenja...

Meni se sve ove ankete jako sviđaju. Bravo za našeg voditelja.
Trebamo imati više primjera dobre prakse (i radionice), a ne teoriju.
Tko ne zna što se (od prilike) zadnjih 3000 godina događalo nikad nije živio.

ŽSV ŠK VPŽ



Zadaci koje treba obaviti...

- evaluacije
- upisati okvirne teme skupova do 5. rujna 2018. godine
- do 10. rujna poslati voditelju ŽSV-a podatke za Godišnji plani i program rada: **broj razrednih odjela, broj učenika, broj nastavnika i broj i vrstu stručnih suradnika u školi**
- pravovremeno se prijavljivati na skupove, provjeriti ispravnost e-mail adrese (je li točno napisana; učestalost otvaranje navedene adrese), poželjno koristiti AA@Edu.hr identitet, provjeriti stručni profil (u „Osobni podaci”)
- ispuniti GDPR obrazac: <http://bit.ly/2ocY61l>
- registracija: <https://loomen.carnet.hr>
- prijava u „e-kolegij” ŽSV školskih knjižničara Virovitičko-podravske županije: [Webinari ŽSV-a školskih knjižničara Virovitičko-podravske županije](#)
- ispuniti evaluaciju: <http://bit.ly/2P3XZAS>



Organizacija webinara

- adresa virtualne sobe na ettaedu; prijava AAI@Edu.hr ili u opciju „Gost” napisati puno ime i prezime
- pristup 15 minuta prije početka (treba se prijaviti na adresu virtualne sobe i čekati dok Host ne odobri ulaz)
- nakon početka webinara ne može se ući u virtualnu sobu
- poveznica za test u chatu pri kraju webinara
- rješavanje testa nakon završetka webinara do 23:00 sata idućeg dana - nakon tog vremena test nije dostupan i sudionik neće dobiti potvrdu ni značku o sudjelovanju na webinaru

Uvjeti

- **prijaviti se na webinar objavljen na ettaedu**
- **pristupiti u virtualnu sobu prije početka**
- **odslušati cijeli webinar**
- **uspješno riješiti test koji obuhvaća sadržaj webinara**



Organizacija webinar

Ono što mislim da bi bilo zgodno odraditi kroz webinar:

Čiča, Luka. Riznica novih ideja.

Kolar Janković, Tanja. Društvene mreže za knjigoljupce.

Pajnić, Sanja. Kako se mijenja književnost za djecu i mlade.

Schmitz, Melita. Knjižničar u digitalnom okruženju – kako računala utječu na mozak.

Zvečić, Vesna. Primjena društvenih igara u školskoj knjižnici.

Što bi to značilo i što bi se od vas očekivalo?

1. reorganizirati vašu prezentaciju (ovu temu koju sam ja odabrao ili neku drugu) tako da izlaganje traje 60 minuta maksimalno - možete se pozabaviti svim dijelovima o kojima ste govorili na ŽSV-u ili odabrati jedan dio pa ga razraditi, kako god želite
2. napraviti koju dodatnu fotografiju ako primjere ne možete pokazati dok govorite
3. pripremiti pet jednostavnih pitanja vezanih uz vaš webinar kako bismo mogli testirati one koji prate (NOVO! - više o tome na našem webinaru u utorak)
3. izmijeniti naziv izlaganja - tek toliko da nas ne gnjave da ste "to već negdje imali"
4. samostalno odlučiti i odabrati termin održavanja koji vama odgovara i to ne odmah (dakle, ne sutra nego u školskoj godini 2018./2019.)
5. imati mir i koliko-toliko ok tehniku i mrežu na 60 minuta (laptop s mrežom, mikrofonom, kamerom i zvučnicima)
6. prezentirati svoju temu pred dvjestotinjak zainteresiranih
7. dobiti bod za napredovanje :)
8. pristati na ovu više nego dobru ponudu, naučiti nešto novo i kao prezentator isprobati ovaj trenutno popularan način usavršavanja :)
9. biti spremni odraditi webinar još jednom ukoliko bude zainteresiranih :)

ŽSV ŠK VPŽ



Organizacija webinar

Što će voditelj odraditi?

1. "educirati" vas za korištenje virtualne sobe (treba svladati klikanje mišem na dva mjesta)
2. isprobati s vama dan-dva ranije pokretanje prezentacije da se uvjerimo da sve radi
3. odraditi ostale tehničke stvari (organizirati webinar, poslati svima najavu, NOVO! - sve pripremiti u Loomenu - više o tome na webinaru, pratiti ulaske i izlaske, uskočiti ako zapne, evidentirati prisutne, izraditi potvrde nakon svega...)
4. sve zasluge prenijeti voditeljima webinara - dakle neće se okoristiti i preko vaših leđa sakupljati bodove (jedino će zbog sustava webinar organizirati ŽSV, ali ćete dobiti potvrdu da ste vi odradili aktivnost koja je trajala dovoljno da biste dobili bod)
5. cijelo vrijeme biti online i pomoći s pitanjima onih koji webinar budu pratili :)
6. pomoći sa svime što bi moglo iskrsnuti :)

Naravno da niste obavezni ovo odraditi, no mislim da ovime ništa ne gubite već samo dobivate - kako iskustvo i znanje, tako i samoreklamu i reklamu Vijeća za koje smo čuli u Zagrebu da dobro radi (a ovime taj stav samo potvrđujemo) te naravno "dodatni" bod za napredovanje.

ŽSV ŠK VPŽ



Stručni skupovi i čitateljski klub

Voditelj ŽSV-a

- 1.2. Predavanje na stručnom skupu, najmanje županijske razine (i webinar)
- 1.3. Vođenje stručnoga skupa u školi, općini, gradu ili županiji tijekom školske godine
- 1.6. Vođenje stručnog društva, kluba ili sekcije za svaku školsku godinu

Čitateljski klub

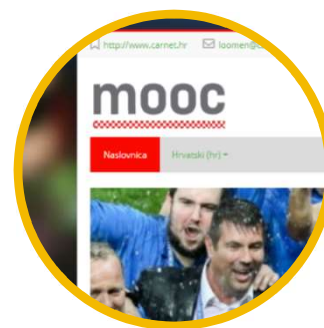
16. susret Čitateljskog kluba školskih knjižničara Virovitičko-podravske županije: Jane Harper, Suša.

NAPOMENA: U dogovoru sa savjetnicom, skup se neće bodovati voditelju ŽSV-a jednim bodom za organizaciju skupa, niti će se dva sata stručnoga usavršavanja ubrajati u ukupan broj sati organiziranih stručnih usavršavanja prilikom napredovanja jer se radi o izbornoj aktivnosti koju organizira ŽSV; prisutni su dobili potvrdu u ettaedu sustavu za 2 sata stručnoga usavršavanja.

ŽSV ŠK VPŽ



ettaedu, EMA, CARNet MOOC, CARNet Loomen

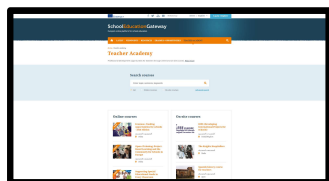


„Registrirati se i sudjelovati na tečajevima po osobnom izboru; dodati fotografiju i unijeti podatke u osobni profil (opcija).”

ŽSV ŠK VPŽ



Razno – Stručna usavršavanja



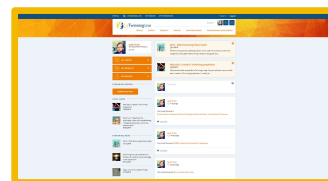
School Education Gateway

- tečajevi i webinar
- Erasmus+ za škole; Projektno učenje; Učenici s teškoćama...
- digitalne značke i certifikati



European Schoolnet Academy

- tečajevi i webinar
- STEM je svugdje; Podupiranje učeničkih postignuća; Europeana...
- digitalne značke i certifikati



eTwinning live

- tečajevi i webinar
- Google Earth u projektima, „primjeri dobre prakse“, kulturno nasljeđe EU – digitalizacija i očuvanje, seksizam u školama...
- potvrde



Škole za život (MZO)

- tečajevi i webinar (MZO)
- ishodi učenja, digitalni alati, vrednovanje, planiranje...
- digitalne značke i potvrde

ŽSV ŠK VPŽ



+ webinar: AZOO (savjetnica), CSSU, HMŠK, ŽSV ŠK VPŽ



Razno – Stručna usavršavanja



Google Digitalna garaža

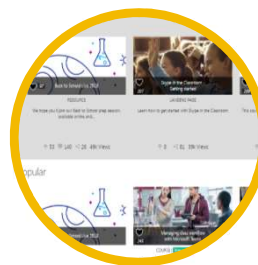
- aplikacije i alati (Google)
- unaprijeđenje poslovanja
- razvoj digitalnih vještina i kompetencija
 - certifikat



CEU online tečajevi (Centar za e-učenje)

Zašto mi treba e-portfolio i kako ga izraditi? (osnovni + 3 napredna modula). Priprema virtualnog predavanja – webinar, Napredni rad u sustavu Merlin - Administriranje korisnika, ocjenjivanje, pitanja i testovi, Implementacija i vrednovanje ishoda učenja u sustavu Moodle

- razvoj digitalnih vještina i kompetencija
- mentorirani tečajevi – pregled aktivnosti svakog petka
 - potvrda



Microsoft Education Community

- aplikacije i alati (Microsoft)
- informatičke i informacijske teme
- prijava: Office 365
- certifikat i digitalna značka za svaki tečaj



Google tečaj Udruge Zvono (Facebook)

- aplikacije i alati (Google): gmail, YouTube, karte, disk, stranice, fotografije
 - do 3. rujna 2018.
 - potvrda

ŽSV ŠK VPŽ



eTwinning webinar: Andreas Galanos - Integrating literature in eTwinning projects

Ideje za zajednički „projekt”

- izrada zajedničke zbirke priča (ista tema, motiv, mjesto, lik...; digitalno ili tiskano)
- hipertekst u književnosti
- vremenske lente
- mape/karte (Google Culture and Arts aplikacija – potražite The Routes of Cervantes) – klik u označeno mjesto otvara sadržaj
- SMS rasprava između likova ili chat; rasprava između likova i učenika...
- Facebook – profil na temelju lika, rasprava likova (sažeto djelo)
- Instagram – profil djela, lika...
- Twitter – sažeti radnju na veličinu jednoga twitta, profil knjige, lika... #2bornot2b
- YouTube – playlista vezana uz tekst ili što bi to slušao npr. Baudelaire ili Hamlet??
- izradite book trailer, poster za knjigu kao za film, logo (doodle) za Google početnu stranicu, izradite korice knjige prema sadržaju
- usporedite knjigu i film, odigrajte kviz, priredite suđenje knjizi
- online debata ili glasovanje
- kreativno pisanje – od tragedije napravite komediju, promijenite kraj, od romana pjesmu, promijenite perspektivu (neka npr. Hamleta prepriča duh njegova oca ili lubanja koju drži!)

ŽSV ŠK VPŽ



Mantra...



ŽSV ŠK VPŽ

